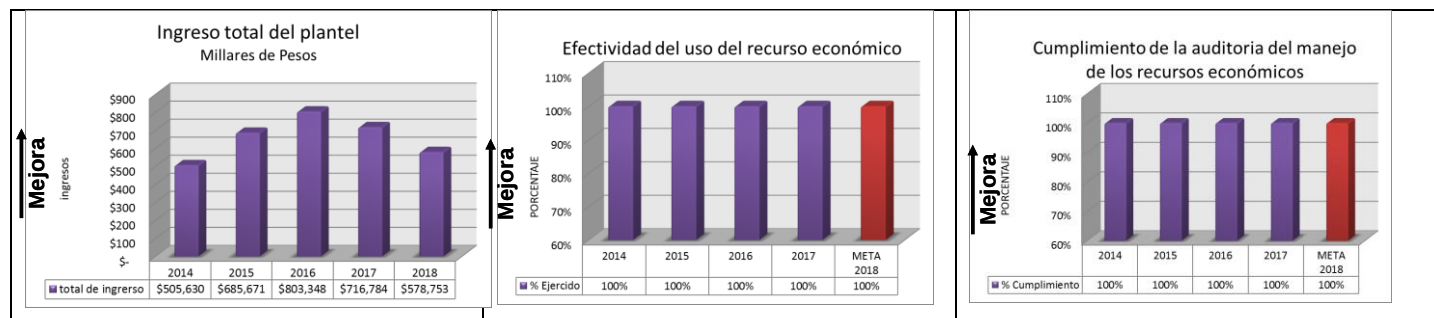


9.- RESULTADOS GLOBALES.

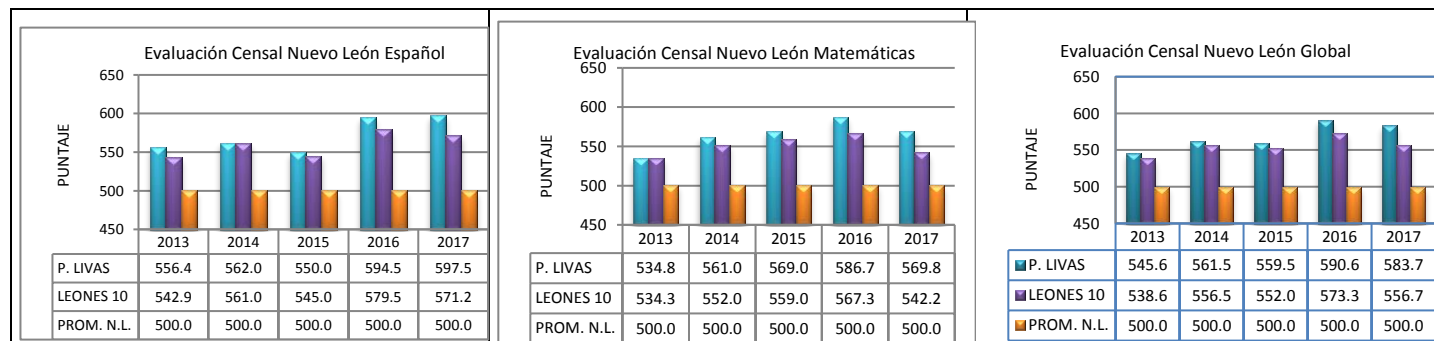
Para poder mostrar nuestra competitividad hemos seleccionado indicadores que nos ubican referencialmente con el resto de las instituciones educativas y lo constituyen evaluaciones externas a nuestro plantel realizadas por autoridades educativas federales, autoridades educativas estatales y otros organismos no gubernamentales, la información presentada generalmente la puedes localizar en las Páginas WEB de las instituciones

9a.RESULTADOS CLAVE

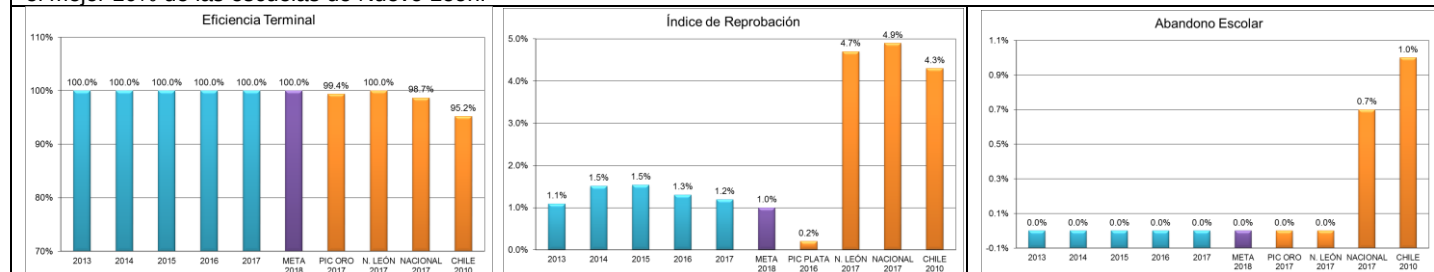


En nuestra escuela pública los padres de familia realizan aportaciones voluntarias acordadas dentro de la junta del Consejo Escolar de Participación Social en la Educación, donde la Asociación de Padres las maneja y realiza el informe mensual y anual a la Oficina Regional de la SE, esto ayuda a que la comunidad se muestre satisfecha con las gestiones realizadas y podemos observar una constante positiva en los gastos realizados para solventar el mantenimiento de la escuela, por lo que las aportaciones son un reflejo de la satisfacción de los padres de familia con los servicios y equipamiento de la organización en cada ciclo escolar. La APF recibe instrucciones de las autoridades educativas que se administren los recursos con la tendencia a utilizarlos en el ciclo escolar vigente y a no tener deudas con proveedores o prestadores de servicios.

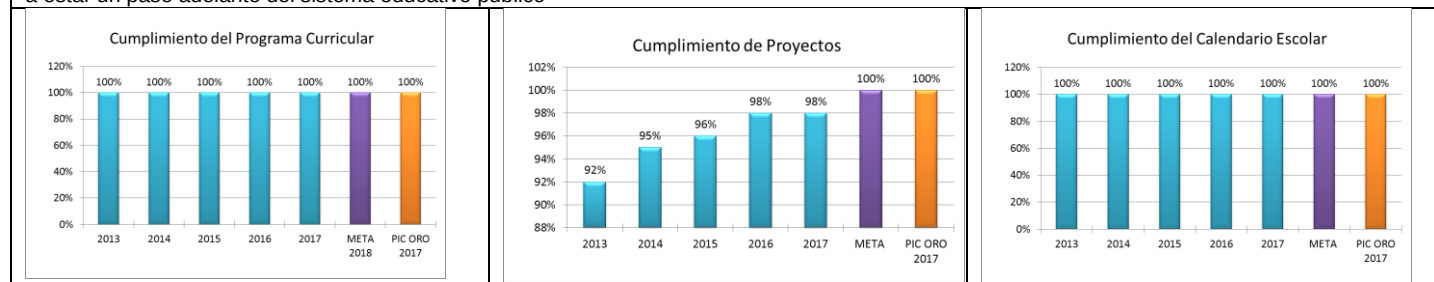
A continuación se presentan los resultados académicos de las Evaluaciones Censales Nuevo León aplicadas en los últimos cinco años.



En estas gráficas se muestra la relación de los resultados en Español, Matemáticas y Globales de las Evaluaciones Censales de los últimos cinco años de la Escuela Pablo Livas, la Gral. Ignacio Zaragoza Club de Leones No.10, ganador del PIC Oro 2017, y el Promedio de Nuevo León donde se observa que la Pablo Livas está por encima de la Club de Leones No. 10 un 2.3% y muy por encima del Promedio de Nuevo León por un 13.6%. Es importante mencionar que los resultados de la Pablo Livas y la Club de Leones No. 10 los tiene posicionados entre el mejor 10% de las escuelas de Nuevo León.



Nuestra escuela es altamente competitiva, nos jactamos en trabajar fuertemente el aspecto técnico-pedagógico de la enseñanza, somos líderes para iniciar nuevos procesos (Programa de Calidad en la Educación, la Reforma Integral de Educación Básica, etc.) y este liderazgo es lo nos ha llevado a estar un paso adelante del sistema educativo público



9b.INDICADORES DE DESEMPEÑO

A continuación se presenta una relación de los Programas Distintivos de la Escuela, las Innovaciones realizadas en los últimos años así como las Alianzas Estratégicas del Plantel comentadas durante el desarrollo del deporte

Programas Distintivos Escuela Pablos Livas

Programa Distintivos de la escuela su evolución en el tiempo	Año de implementación	Causa de implementación
Leamos un libro		
Lectura de comprensiva	2000	1. El cambio de enfoque del español en planes y programas por la reforma 2. La necesidad de contar con el contexto para desarrollar las habilidades.
Comprensión lectora	2009	
Leamos un libro	2011	
Matemáticas para la vida		
Programa de matemáticas • Matemáticas oral • Mecanizaciones • Problemas razonados	2000	1. Cambio del enfoque de matemáticas: de la simple mecanización al desarrollo y aplicación de la habilidad 2. Cambio de metodología que implica, 3. Solución de problemas a través de búsqueda de procedimientos y validación de los mismos. 4. Aprendizajes significativos
Habilidades matemáticas		
Operaciones aplicadas en contextos reales		
Matemáticas para la vida	2011	
Educando en la diversidad con inclusión		
Educación integrada de los alumnos con NEE en un salón de escuela regular	1999	1. Las evaluaciones de los niños NEE no marcan avance 2. Necesidad de asesoría de expertos: alianzas estratégicas. 3. Desarrollo de la propuesta 4. Etapa de madurez de la propuesta
Educación Inclusiva Cada niño en su salón y con su profesor con y sin discapacidad	2001	
Programas Individuales de calidad	2002	
Propuesta curricular adaptada	2003	
Educando en la diversidad con inclusión	2004	
Intercambio y sensibilización del modelo a la comunidad	2011	
Convivencia sin violencia		
Programa de valores de la escuela	1996	Se detectó que la conducta de los alumnos no reflejaba la vivencia de los valores.
Involucramiento de padres en el proceso educativo de los niños: Curso de Desarrollo Humano	1999	Se implementó el curso de Desarrollo Humano
Escuela de Padres	2004	Se organizó y lleva el curso con los alumno y padres de familia el curso para que los padres lo multiplicaran a sus compañeros
Convivencia sin violencia	2006	La violencia es un factor necesario en los países

Innovaciones Escuela Pablo Livas

Las innovaciones de la institución han sido desarrolladas en función de la Visión de la Institución tomando en consideración las comparaciones referenciales que se realizan no en los diferentes Sectores Productivos Nacionales e internacionales.

Programa de Inclusión		Innovaciones	Año de Implementación																											
Mejora ↑ Programa de Integración de Niños con Necesidades Educativas Especiales <table border="1"><thead><tr><th></th><th>2013</th><th>2014</th><th>2015</th><th>2016</th><th>2017</th><th>PK, PI, PATA 2016</th></tr></thead><tbody><tr><td>■ Problemas de aprendizaje</td><td>23</td><td>23</td><td>24</td><td>29</td><td>29</td><td>3</td></tr><tr><td>■ Problemas de conducta</td><td>3</td><td>6</td><td>6</td><td>3</td><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>■ Síndrome Down</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td><td>1</td></tr></tbody></table>		2013	2014	2015	2016	2017	PK, PI, PATA 2016	■ Problemas de aprendizaje	23	23	24	29	29	3	■ Problemas de conducta	3	6	6	3	2	2	■ Síndrome Down	5	5	5	8	9	1	Educación Inclusiva	2001
		2013	2014	2015	2016	2017	PK, PI, PATA 2016																							
	■ Problemas de aprendizaje	23	23	24	29	29	3																							
	■ Problemas de conducta	3	6	6	3	2	2																							
	■ Síndrome Down	5	5	5	8	9	1																							
	Programas individuales de educación con calidad	2004																												
	Educando en la diversidad con inclusión	2008																												
	Mejoramiento de la ortografía	2009- 2010																												
	Programa Piloto de la Reforma Educativa	2010																												
	Matemáticas para la vida	2010 2011																												
Programa Piloto de la modalidad de evaluación del a reforma	2011																													
Leamos un Libro	2011																													
Evaluación de los alumnos por Portafolios.	2011																													
En esta gráfica se muestra los alumnos incluidos que son atendidos con el personal que apoya nuestro programa de inclusión, como puede observarse en la actualidad estamos por encima de la capacidad instalada.	Evaluación de proyectos mediante el cierre de proyectos	2012																												
Es importante señalar que el CEIA apoya a los niños con síndrome Down y que el USAER con problemática de aprendizaje, conducta y otras necesidades fisiológicas, no Down.	Portafolio del maestro																													
A partir del 2010 nuestro plantel atiende a niños con capacidades sobresalientes.	Portafolio de la Escuela																													
	Robótica	2013																												
	Formación de Clubs para niños extra-clase	2013																												
	Incorporación de las NTICS a través de indagaciones	2013																												
	Portafolio Electrónico para planeación estratégica	2014																												
	Desarrollo e Redacción en contexto	2014																												

Alianzas Estratégicas Escuela Pablo Livas

Las alianzas estratégicas han sido gestionadas en base a detección de necesidades de la Comunidad Educativa así como la Visión de la Institución.

Organización Aliada	Año de Implementación	Campo de aplicación / beneficiarios
USAER	1993	Atención a niños con necesidades educativas especiales, El personal especializado apoya en diagnóstico, propuesta curricular a adaptada, estrategias, y pronóstico del desarrollo de este tipo de niños Secretaría de Educación
Dirección de Calidad Educativa	1994	Programa de Calidad Total en la Educación Básica y Participación en Premios Externos de Calidad.
Centro de Educación Integral Avanzada	1995	Atención y custodia de los niños con Síndrome Down
Hospital Universitario	1998	Canalización de casos que requieran atención neurológica y visual .
Universidad Autónoma de Nuevo León	2002	Investigación Participativa en los proyectos de maestría en la facultad de trabajo social en el nivel de maestría
Universidad Autónoma de Nuevo León	2005	Talleres y laboratorios en la Facultad de Ingeniería Civil e Ingeniería Matemáticas
Red Iberoamericana de Escuelas Asociadas UNESCO	2005	Intercambiar experiencias para su validación y retroalimentación Proyectos compartidos
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	2007	Cultura de la Legalidad
Escuela Normal de Especialización	2008	Apoyo de estudiantes de servicio social como apoyo a niños NEE
Club Rotarios de San Nicolás	2012	Acopio de libros para la biblioteca de la escuela
Centro de Estudios Superiores La Salle	2012	Capacitación a maestros así como promoción de nuestros maestros para difundir el modelo de Inclusión de la escuela Apoyo con estudiantes del Servicio Social

